

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 28.08.2023г.



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №8»
С.Д.Попова
Приказ № 2 от 29.08.2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о планировании образовательной
деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №8»

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 28.08.2023г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №8»
_____ С.Д.Попова
Приказ № _____ от 29.08.2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о планировании образовательной
деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №8»

1. Общие положения

1.1. Положение о планировании образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №8» (далее – Положение) представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020г № 28;

- СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждены постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 27.10.2020г № 32;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждены постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021г № 2;

- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022);

- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №8»,

- Устав детского сада.

1.2. Данное Положение устанавливает систему планирования образовательной деятельности в ДОО, единые требования к форме и содержанию планирования образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО, с целью обеспечения полноты выполнения реализуемой образовательной программы ДОО.

1.3. Планы образовательной деятельности с детьми являются обязательными документами, разрабатываются и реализуются каждым педагогом ДОО.

2. Цели и задачи

2.1. Обеспечение выполнения образовательной программы ДОО в каждой возрастной группе.

2.2. Осуществление воспитательного воздействия на детей систематически и последовательно.

2.3. Организация целостного, непрерывного, содержательного педагогического процесса.

2.4. Достижение положительных результатов в воспитании, образовании и развитии детей с учетом образовательных потребностей каждого обучающегося (воспитанника).

3. Принципы планирования

3.1. Соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

3.2. Соответствовать критериям полноты и достаточности.

3.3. Сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости.

3.4. Обеспечивать единство воспитательных, обучающих и развивающих целей, а также задач процесса образования детей дошкольного возраста.

3.5. Строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся (воспитанников), спецификой и возможностями образовательных областей.

3.6. Основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

3.7. Предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

3.8. Предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, т.е. на основе игровой деятельности.

3.9. Сочетать элементы деятельности, способствующие эмоциональной разрядке.

3.10. Предусматривать разнообразную деятельность, способствующую максимально возможному раскрытию потенциала каждого ребенка. Планируемая деятельность должна быть мотивирована.

3.11. Сочетать разумное чередование в плане организованной и самостоятельной деятельности (занятий с детьми, игр, совместной работы детей под руководством взрослого, а также свободной спонтанной игровой деятельности и общения со сверстниками).

3.12. Обеспечивать взаимосвязь процессов воспитания и развития (обучающие задачи планируются не только на занятиях, но и в других видах деятельности), регулярность, последовательность и повторность воспитательных воздействий

(одна игра планируется несколько раз, но изменяются и усложняются задачи, вносятся, как взрослыми, так и детьми, новые атрибуты и пр.)

4. Организация работы

4.1. Основа планирования педагогического процесса – адаптированная образовательная программа ДОО (далее - АОП ДО). Система планирования образовательной деятельности в ДОО включает в себя:

- комплексно-тематическое планирование;
- расписание занятий;
- календарно-тематическое планирование образовательного процесса;

4.2. Комплексно-тематическое планирование:

- комплексно-тематическое планирование составляется на учебный год в соответствии с установленной формой (*Приложение № 1*), является частью образовательной программы ДОО, рабочей программы группы;

- комплексно-тематическое планирование принимается педагогическим советом ДОО, утверждается приказом заведующего ДОО.

Комплексно-тематическое планирование должно отражать:

- период реализации интегрируемой темы (месяц, неделю);
- наименование интегрируемой темы;
- итоговое мероприятие.

Интегрируемые темы, сроки реализации могут быть примерными, педагогам рекомендуется вносить коррективы с учетом интересов обучающихся (воспитанников), предложений заинтересованных лиц.

4.3. Расписание занятий:

- составляется и реализуется для каждой возрастной группы;
- отражает: рабочие дни недели, время проведения занятия, вид образовательной деятельности.

4.4. Календарно-тематическое планирование образовательного процесса (*Приложение № 2*):

4.4.1. Календарно-тематическое планирование составляется в соответствии с режимом дня, расписанием занятий, комплексно-тематическим планированием.

4.4.2. Календарно-тематическое планирование составляется каждым педагогом ДОО для каждой возрастной группы на рабочую неделю и отражает:

- интегрируемую тему;
- программные задачи;
- итоговое мероприятие;
- планирование занятий;
- планирование образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

4.4.3. На каждую неделю определяется план индивидуальной работы с детьми (на основе мониторинга детского развития, с учетом индивидуального маршрута развития каждого воспитанника).

4.4.4. В календарно-тематическом плане на каждую интегрируемую тему планируется:

- работа с родителями (законными представителями) воспитанников;
- оснащение и пополнение РППС с учетом темы.

4.4.5. Календарно-тематический план – предусматривает планирование всех видов деятельности детей и соответствующих форм их организации на неделю.

4.4.6. Образовательная деятельность в режимных процессах имеет специфику и предполагает использование особых форм работы в соответствии с реализуемыми задачами воспитания, обучения и развития ребенка.

В утренний отрезок времени рекомендуется планировать все виды деятельности по желанию детей; деятельность не должна быть продолжительной по времени. Рекомендуется планировать утреннюю гимнастику, утренний круг, а так же:

- игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие);
- беседы с детьми по их интересам, развивающее общение педагога с детьми (в том числе в форме утреннего круга), рассматривание картин, иллюстраций;
- практические, проблемные ситуации, упражнения (по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья, правил и норм поведения и другие);
- наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых;
- трудовые поручения и дежурства (сервировка стола к приему пищи, уход за комнатными растениями и другое);
- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- продуктивную деятельность детей по интересам (рисование, конструирование, лепка и другое);
- оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, двигательная деятельность.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогам самостоятельно. Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими. Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее

Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 1.2.3685-21.

В прогулку рекомендуется включать следующую деятельность:

- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;

- подвижные игры и спортивные упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;

- экспериментирование с объектами неживой природы;

- сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);

- элементарная трудовая деятельность детей на участке ДОО;

- свободное общение педагога с детьми, индивидуальная работа;

- проведение спортивных праздников (при необходимости).

Вечером, во второй половине дня, планируется:

- элементарная трудовая деятельность детей (уборка групповой комнаты; ремонт книг, настольно-печатных игр; стирка кукольного белья; изготовление игрушек-самоделок для игр малышей);

- проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников (кукольный, настольный, теневой театры, игры-драматизации; концерты; спортивные, музыкальные и литературные досуги и другое);

- игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие);

- опыты и эксперименты, практико-ориентированные проекты, коллекционирование и другое;

- чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей лучших образцов чтения, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов и так далее;

- слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации;

- организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских; просмотр репродукций картин классиков и современных художников и другого;

- индивидуальная работа по всем видам деятельности и образовательным областям;

Во вторую половину дня педагоги организуют *культурные практики*.

К культурным практикам относят игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную практики, чтение художественной литературы.

Тематику культурных практик педагогу помогают определить детские вопросы, проявленный интерес к явлениям окружающей действительности или предметам, значимые события, неожиданные явления, художественная литература и другое.

В процессе культурных практик педагог создает атмосферу свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей.

Организация культурных практик предполагает подгрупповой способ объединения детей.

Самостоятельная деятельность детей предполагает самостоятельный выбор ребенком ее содержания, времени, партнеров. Педагоги направляют и поддерживают свободную самостоятельную деятельность детей (создают проблемно-игровые ситуации, ситуации общения, поддерживают познавательные интересы детей, изменяют предметно-развивающую среду и другое).

Работа с родителями включает в себя: беседы, консультации (индивидуальные, групповые, подгрупповые), совместные праздники, досуги, занятия, совместное творчество, организация совместной трудовой деятельности (труд в природе, в группе), семейные творческие проекты, презентации, конкурсы, родительские собрания, гостиные, семинары, открытые просмотры, мастер-классы, семинары-практикумы, анкетирование, интерактивное взаимодействие через сайт ДОО, социальные сети Интернет, оформление родительских уголков, буклеты, информационные листы, памятки, папки-передвижки, фотоальбомы, экскурсии с детьми, чтение детям, заучивание наизусть, показ спектаклей кукольного театра и др.

4.4.7. Календарно-тематический план может быть оформлен в электронном виде, так же обязательно оформляется на бумажном носителе в печатном или рукописном виде.

5. Требования к оформлению планирования

5.1. Планирование деятельности с детьми оформляется в папку, является приложением к Рабочей программе возрастной группы.

5.2. Планирование содержит следующие разделы:

- титульный лист;
- годовые задачи ДОО;
- режим дня группы;
- расписание занятий;
- список детей группы (с указанием даты рождения);
- календарно-тематический план;

5.3. Титульный лист оформляется с указанием группы, возраста воспитанников, фамилии, имени, отчества воспитателей группы, даты начала и окончания плана.

5.4. Последняя страница календарного плана предназначена для записей и заполнения старшим воспитателем.

5.5. При планировании приветствуется использование картотек и планов наблюдений, бесед, игр, гимнастик, проектов и т.п., составленных педагогами ДОО.

6. Документация и ответственность

6.1. Комплексно-тематический и календарный планы являются обязательными документами педагога.

6.2. Контроль за оформлением планирования осуществляется старшим воспитателем ДОО

- не реже одного раза в месяц у педагогов с опытом работы не более 2 лет;
- 1 раз в 3 месяца у педагогов первой - высшей квалификационной категории.

В соответствии с запланированными в годовом плане контрольными мероприятиями проверка плана осуществляется дополнительно. Так же дополнительный контроль осуществляется в случае несоответствия планирования установленным требованиям к содержанию и структуре календарно-тематического плана.

6.3. На специально отведенной странице фиксируется дата проверки, подпись, замечания и рекомендации, с которыми проверяющий знакомит воспитателей, следит за их выполнением.

6.4. После окончания учебного года педагог хранит папку с планированием один год после выпуска группы.

Приложение 1

**Комплексно-тематический план воспитательно-образовательного
процесса
(образец)**

С учетом детских предложений, запросов заинтересованных сторон в планировании возможно корректировка тем

| Месяц | Неделя | Тема недели | Итоговое мероприятие |
|-----------------|---|---|---|
| Сентябрь | Педагогическая диагностика с 1 по 2 неделю (дневник наблюдения) | | |
| | 1 неделя 01.09.23г. | «День знаний» | Праздник «1 сентября – День знаний» |
| | 2 неделя 04.09.23г.- 08.09.23г. | Неделя безопасности дорожного движения «Дорожная азбука» | Акция «Внимание дети!» Создание макета по ПДД Развлечение «Азбука безопасности» Встреча с сотрудником Госавтоинспекции |
| | 04.09.23г. за 03.09.23г. | День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом | Показ презентации |
| | 08.09.23г. | Международный день распространения грамотности | Беседы «День грамотности» |
| | 08.09.23г. за 10.09.23г. | День города Москвы | Показ видеофильма (презентации) о столице РФ |
| | 3 неделя 11.09.23г. – 15.09.23г. | «Солнечная система», «Земля–мой дом» | Создание модели солнечной системы |
| | 15.09.23г. | <i>ЧФУ</i> <i>Российский день леса</i> | <i>Пополнение мини – музея «Природа нашего края»</i> |
| | 4 неделя 18.09.23г. - 22.09.23г. | «Пожарная безопасность» | Оформление уголка по ПБ |
| | 5 неделя 25.09.23г. 29.09.23г. (27.09.23г.) | «Труд работников детского сада» День воспитателя и всех дошкольных работников. | Фестиваль «Наши звёзды»; Выставка «Подарок своими руками» Выставка рисунков «Мой любимый воспитатель» |
| | 29.09.23г. за 01.10.23г. | Международный день пожилых людей | Акция «Золотой возраст» (изготовление подарков ко Дню пожилого человека) |
| | 29.09.23г. за 01.10.23г. | Международный день музыки | Слушание музыкальных произведений |
| Октябрь | 1 неделя 02.10.23г. - 06.10.23 г. | «В мире животных» («Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты») | Создание коллажа «Хищники, травоядные и всеядные» |
| | 04.10.23г. | День защиты животных | Изготовление макетов |

| | | | |
|---------------|---|--|--|
| | | | «Животные нашего леса» |
| | 05.10.23г. | День учителя | Беседы «День учителя» |
| | 2 неделя 09.10.23 г. - 13.10.23 г. | «Как люди землю открывали» | Создание карты «Кругосветное путешествие» |
| | 13.10.23г. за 15.10.23г. | День отца в России | Изготовление открыток и поздравление отцов Выставка коллажей «Я и мой папа» Спортивный семейный праздник «День отца» |
| | 3 неделя 16.10.23 г. - 20.10.23 г. | Осенины | Праздник «Осень золотая»; Выставка детско-родительского творчества «Дары осени» |
| | 20.10.23г. за 21.10.23г. | <i>ЧФУ</i> День герба и флага Тверской области | <i>Беседы</i> |
| | 4 неделя 23.10.23 г. 27.10.23 г. | «Я в мире человек. Я вырасту здоровым» | Развлечение «Путешествие в Спортландию» |
| | 27.10.23г. за 28.10.23г. | <i>ЧФУ</i> День бабушек и дедушек | <i>Изготовление открыток и поздравление бабушек и дедушек</i> <i>Концертная программа «Бабушка рядышком с дедушкой»</i> |
| Ноябрь | 1 неделя С 30.10.23г. - 03.11.23г. | «День народного единства» | Панно (коллаж) «День народного единства» |
| | 2 неделя 07.11.23г. - 10.11.23г. | «Мой край» | Создание альбома о городе Вышний Волочёк. |
| | 08.11.23г. | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | Беседы |
| | 3 неделя 13.11.23г. - 17.11.23г. | «Птицы – наши друзья» Синичкин день | Природоохранная акция «Поможем зимующим птицам» |
| | 13.11.23г. | <i>ЧФУ</i> Всемирный день доброты | <i>Изготовление и вручение символа праздника – открытого сердца</i> <i>Волонтерство</i> |
| | 4 неделя 20.11.23г. - 24.11.23г (24.11.23г. за 26.11.23г.) | «День матери» | Праздник «Мама - солнышко моё» Выставка детских рисунков «Портрет моей мамы» Изготовление подарков ко Дню матери |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | 5 неделя 27.11.23г. – 01.12.23г. | «Как устроена природа» | Создание панно «Природа Земли», альбома «Мы их знаем» |
| | 30.11.23г. | День Государственного герба РФ | Беседы |
| | 01.12.23г. за 03.12.23г. | День неизвестного солдата | Показ презентации. Минута молчания |
| | | Международный день инвалидов | Просмотр презентации «Мы вместе» Выставка рисунков «Мы разные, но мы вместе» |
| Декабрь | 1 неделя 04.12.23г. - 08.12.23г. | «Страны–соседи России» | Географическая викторина |
| | 05.12.23г. | День добровольца (волонтера) в России | Акция «Вы позвали – мы пришли» |
| | 08.12.23г. | Международный день художника | Выставка детских рисунков «Я – художник, я так вижу» |
| | 08.12.23г. за 09.12.23г. | День Героев Отечества | Беседы |
| | 2 неделя 11.12.23г. - 15.12.23г. | «Результат деятельности человека» | Выставка работ «Все работы хороши» |
| | 12.12.23г. | День Конституции Российской Федерации | Беседы |
| | 3 неделя 18.12.23г. - 22.12.23г. | «Истории вещей» | Коллекция «История вещей» Выставка «Мастерская Деда Мороза» (детско-родительского творчества) |
| | 20.12.23г. | <i>ЧФУ</i> <i>День зелёной ёлки</i> | <i>Изготовление плаката «Берегите ёлочку!»</i> |
| | 4неделя 25.12.23г. - 29.12.23г. | «Праздники в нашей жизни» | Праздник «Новый год у ворот» |
| | Январь | 2 неделя 08.01.24г. - 12.01.24г. | Зимние развлечения |
| <i>ЧФУ</i> <i>Рождественские встречи</i> | | | <i>Развлечения</i> <i>«Рождественские колядки»</i> <i>Конкурс на окне</i> <i>«Рождественская сказка»</i> <i>Выставка рисунков</i> <i>«Зимушка – зима»</i> |
| 3 неделя 15.01.24г. - 19.01.24г. | | «Что и как влияет на живую природу. Тепло и Свет»» | «Что и как влияет на живую природу. Тепло» Альбом «Наши опыты и эксперименты» |
| 4 неделя 22.01.24г. - 26.01.24г. | | «Что и как влияет на живую природу. Влажность. Вода» | Альбом «Наши опыты и эксперименты» |
| | 26.01.24г. за 27.01.24г. | День снятия блокады Ленинграда | Беседы |
| | | День освобождения | Беседы |

| | | | |
|----------------|---|--|---|
| | | Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста | |
| Февраль | 1 неделя 29.01.24г. - 02.02.24г. | «Что и как влияет на живую природу. Загрязнение окружающей среды» «Зависимость деятельности людей от природных условий» (экология) | Создание плаката «Берегите природу» |
| | 02.02.24г. | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | Беседы |
| | 2 неделя 05.02.24г. - 09.02.24г. | «Общение и культура поведения» | Развлечение «Школа этикета» |
| | 08.02.24г. | День российской науки | Виртуальные экскурсии «Музеи науки и техники в России» Составление альбома «Великие учёные России» |
| | 3 неделя 12.02.24г. - 16.02.24г. | «Моя родина- Россия» | Коллективная работа «Моя Россия» |
| | 13.02.24г. | <i>ЧФУ</i> <i>День зимних видов спорта в России</i> | <i>Спортивный зимний праздник</i> |
| | 15.02.24г. | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | Тематические беседы |
| | 4 неделя 19.02.24г. - 22.02.24г. | «Защитники Отечества» | Праздник ко дню «Защитника Отечества» |
| | 21.02.24г. | Международный день родного языка | Викторина «Фонематика» |
| | 5 неделя 26.02.24г. – 01.03.24г. | «Дорожная азбука» | Развлечение |
| Март | 1 неделя 04.03.24г. - 07.03.24г. | Международный женский день – 8 марта | Праздник «Международный женский день» Конкурс стенгазет |
| | 2 неделя 11.03.24г. - 15.03.24г. | <i>ЧФУ</i> <i>Масленица</i> | <i>Фольклорно – спортивный праздник «Ай - да, Масленица!»</i> |
| | 3 неделя 18.03.24г. - | Весна | Коллаж «Весна – красна!» |

| | | | |
|---------------|---|--|--|
| | 22.03.24г. | | |
| | 22.03.24г. | <i>ЧФУ</i> <i>Всемирный день водных ресурсов</i> | <i>Просмотр видеопрезентации «Водная система города Вышневолочка»</i> |
| | 4 неделя 25.03.24г. - 29.03.24г. (27.03.24г.) | Театральная Всемирный день театра | Показ спектакля, инсценировка |
| Апрель | 1 неделя 01.04.24г. 05.04.24г. | Неделя здоровья | Спортивный досуг «Будь здоров!» |
| | 01.04.24г. | День птиц | Акция «Птичий городок» (изготовление скворечников) |
| | 2 неделя 08.04.24г. – 12.04.24г. | «Неделя космонавтики» | Развлечение «День космонавтики» |
| | 3 неделя 15.04.24г. - 19.04.24г. | Неделя пожарной безопасности | Развлечение «Всегда и во всём будь осторожен с огнём!». |
| | 18.04.24г. | <i>ЧФУ</i> <i>Международный день памятников и выдающихся мест</i> | <i>Видеоэкскурсия по городу Вышнему Волочку</i> |
| | 4 неделя 22.04.24г. - 26.04.24г. | <i>ЧФУ</i> <i>«День Земли»</i> | <i>Экологический праздник Конкурс-проект «Огород на окне»</i> |
| Май | Педагогическая диагностика с 1 по 2 неделю. | | |
| | 1 неделя 29.04.24г. - 08.05.24г. | «Родина. Любовь к Отечеству. День Победы» | Оформление плакатов «Этих дней не смолкнет слава» Праздник «День Победы» Конкурс #ОкнаПобеды2024 -флешмоб «9 Мая» |
| | 06.05.24г. | <i>ЧФУ</i> <i>Пасха</i> | <i>Конкурс поделок «Пасхальный перезвон»</i> |
| | 2 неделя 13.05.24г. - 17.05.23г. | «Самые любимые» (о членах семьи) | Выставка рисунков «Счастливая семья» Создание «генеалогического дерева» |
| | 15.05.24г. | <i>ЧФУ</i> <i>Международный день семьи</i> | <i>Оформление выставки стенгазет семейных «Счастливы вместе»</i> |
| | 17.05.24г. за 18.05.24г. | <i>ЧФУ</i> <i>Международный день музеев</i> | <i>Посещение Вышневолоцкого краеведческого музея</i> |
| | | День детских общественных организаций России | Конкурс рисунков на асфальте «Моё счастливое детство» Эстафета «Весёлые старты» |
| | 3 неделя 20.05.24г. - 24.05.24г. | «Скоро в школу» | Экскурсия к зданию школы |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | 21.05.24г. | ЧФУ День Волги | Показ видеофильма |
| | 24.05.24г. | День славянской письменности и культуры | Оформление тематической книжной выставки в группах Изготовление азбуки |
| | 4 неделя 27.05.24г. - 31.05.24г. | «До свиданья, детский сад!» | Выпускной бал |

Календарно-тематический план группы

Тема недели _____

Цель _____

Название итогового мероприятия (события, праздника....) _____

| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с родителями |
|-------------|---------------------|---|------------------------------------|-----------------------------|
| | Утро | | | |
| | Занятия | | | |
| | Прогулка | | | |
| | Вторая половина дня | | | |
| | Прогулка | | | |